PRIMER EJERCICIO PARA LA SELECCIÓN DE 3 PLAZAS DE TÉCNICA/O DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN/ XIXÓN, CON RESERVA DE 1 PLAZA AL TURNO DE DISCAPACIDAD

27 DE ABRIL DE 2025

1. De acuerdo con el artículo 5 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y Garantía de los Derechos Digitales, el deber de confidencialidad y de secreto profesional de los responsables y encargados del tratamiento de datos:

a) Se mantendrán hasta que finalice la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.

b) Se mantendrán hasta un año después de que finalice la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.

c) Se mantendrán hasta diez años después de que finalice la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.

d) **Se mantendrán aun cuando hubiese finalizado la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento.**

Respuesta d) artículo 5.3 "Las obligaciones establecidas en los apartados anteriores se mantendrán aun cuando hubiese finalizado la relación del obligado con el responsable o encargado del tratamiento"

2. Los derechos recogidos en el Capítulo II del Título III de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales son:

a) **Derecho de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, portabilidad y oposición.**

b) Derecho acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento y oposición.

c) Derecho de acceso, rectificación, supresión, portabilidad y oposición.

d) Derecho de acceso, rectificación, supresión, limitación del tratamiento, corresponsabilidad, portabilidad y oposición.

Respuesta a) artículos 13 a 18, acceso (art. 13), rectificación (art. 14), supresión (art. 15), limitación del tratamiento (art. 16), portabilidad (art. 17) y oposición (art. 18)

3. Cuál de los siguientes es un programa o proyecto de igualdad propio del Ayuntamiento de Gijón/Xixón:

a) Femenino y social.

c) Proyecto Corresponsables.

c) Proyecto TIA para conciliar la vida familiar, laboral y personal.

d) **Femenino y plural.**

Respuesta d) página web igualdad

4. ¿Cuál es la vigencia del actual Plan de Movilidad Sostenible de Gijón?

a) 2018-2025

b) 2020-2030

c) 2021-2028

d) **2023-2032**

Respuesta d) El Plan de Movilidad Sostenible de Gijón/Xixón 2023-2032

5. Según la Ordenanza reguladora de Protección del Medio Ambiente Atmosférico qué prohibiciones son aplicables a todos los generadores de calor que utilicen combustibles sólidos, líquidos o gaseosos:

a) **Queda prohibida toda combustión que no se realice en hogares adecuados provistos de las pertinentes conducciones de evacuación de los productos de combustión.**

b) Quedan expresamente prohibidas las quemas al aire libre de los residuos de jardinería, rastrojos, matorrales y similares en el suelo rústico.

c) Quedan expresamente prohibidas las quemas al aire libre, únicamente en suelo urbano, de los residuos de construcción y demolición, embalajes, plásticos, maderas, cartones, envases, aerosoles, aceites y similares.

d) Todas son correctas.

Respuesta a) artículo 14.1 OM "Queda prohibida toda combustión que no se realice en hogares adecuados provistos de las pertinentes conducciones de evacuación de los productos de combustión"

6. En el artículo 49.3 de la Ordenanza de Transparencia, Acceso y Reutilización de la Información y Buen Gobierno, se regulan las muestras de cortesía habitual o atención protocolaria. Según dicho apartado cual de las siguientes afirmaciones es la CORRECTA:

a) Los regalos que sobrepasen el importe de 50 euros. No se podrán acumular regalos procedentes de la misma persona física o jurídica, cuando la suma de sus valores sea superior a 150 euros durante el periodo de un año.

b) Los regalos que no sobrepasen el importe de 50 euros. No se podrán acumular regalos procedentes de la misma persona, cuando la suma de sus valores sea superior a 150 euros durante el periodo de cinco años.

c) **Los regalos que no sobrepasen el importe de 50 euros. No se podrán acumular regalos procedentes de la misma persona física o jurídica, cuando la suma de sus valores sea superior a 150 euros durante el periodo de un año.**

d) Los regalos que no sobrepasen el importe de 150 euros. No se podrán acumular regalos procedentes de la misma persona física o jurídica, cuando la suma de sus valores sea superior a 50 euros durante el periodo de un año.

Respuesta c) Artículo 49.3.a) "Los regalos que no sobrepasen el importe de 50 euros. No se podrán acumular regalos procedentes de la misma persona física o jurídica, cuando la suma de sus valores sea superior a 150 euros durante el período de un año".

7. En que artículo de la Ordenanza de Transparencia, Acceso y Reutilización de la Información y Buen Gobierno se regula el Comité Técnico de Transparencia, Datos Abiertos y Reutilización de la Información:

a) Artículo 18.
b) Artículo 7.
c) **Artículo 8.**
d) Ninguno es correcto.

Respuesta c) Artículo 8

8. De acuerdo con el Plan de Normalización Lingüística del Ayuntamiento de Gijón/Xixón 2024/27 que se encuentra vigente, ¿cuál es el Decreto por el que se regula la Xunta Asesora de Toponimia del Principado de Asturias?

a) Decreto 105/2006, de 20 de septiembre.
b) Decreto 98/2002, de 18 de junio.
c) **Decreto 38/2002, de 4 de abril.**
d) Decreto 98/2006, de 20 de septiembre.

Respuesta c) Decreto 38/2002, de 4 de abril, por el que se regula la Xunta Asesora de Toponimia del Principado de Asturias. Marco legal y normativo. Página 7

9. ¿Cuál de las siguientes NO es una de las acciones del Sector de Ocio, Deporte y Actividad cultural del Plan de Normalización Lingüística del Ayuntamiento de Gijón/Xixón 2024/27?

a) Asegurar una oferta de ocio infantil y familiar en asturiano, a través de acciones propias o de colaboración con otras entidades.
b) **Establecer desde la Oficina de Normalización Linguística un servicio de apoyo y asesoramiento jurídico para asociaciones y colectivos.**
c) Garantizar un mínimo de presencia del asturiano en las programaciones y actos culturales patrocinados desde las instituciones municipales.
d) Mantener desde la Oficina de Normalización Lingüística un apoyo y colaboración continuos con el tejido asociativo y sociocultural implicado en la normalización lingüística.

Respuesta b) Establecer desde la Oficina de Normalización Linguística un servicio de apoyo y asesoramiento lingüístico para asociaciones y colectivos. Página 32.

10. Cuál de los siguientes NO es un objetivo del II Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Gijón/Xixón:

a) Adecuación de las estadísticas y estudios a la perspectiva de género.

b) Fomentar una mayor corresponsabilidad por parte de los hombres en las tareas de cuidados.

c) **Poner en marcha acciones formativas en materia de prevención del acoso sexual y por razón de sexo.**

d) Promover la presencia equilibrada en la representación colectiva.

Respuesta c) ya que es una medida 9.4 y no un objetivo.

11. ¿Qué personal determinará las necesidades específicas de apoyo educativo de la niña o niño que serán tenidas en cuenta en su escolarización y atención en el segundo ciclo de educación infantil?

a) Las unidades de atención infantil temprana.

b) La dirección de la escuela con la colaboración de las unidades de atención infantil temprana.

c) El personal docente de la especialidad de orientación educativa de los equipos de orientación.

d) **El personal docente de la especialidad de orientación educativa de los equipos de orientación en coordinación con las unidades de atención infantil temprana.**

Respuesta d) El Decreto 60/2024, de 8 de agosto, página 4, artículo 14 (tema 15)

12. ¿Cuál de estos enunciados es un saber básico del primer ciclo de Educación Infantil?

a) Los sentidos y sus funciones.

b) **Estrategias elementales para la gestión de conflictos.**

c) La familia y la incorporación a la escuela.

d) Actividad física no estructurada con diferentes grados de intensidad.

Respuesta b) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 14 (tema 6)

13. ¿Qué criterio de evaluación NO es del primer ciclo de Educación Infantil?

a) Iniciación a cuantificadores básicos.

b) **Funcionalidad de los números en la vida cotidiana.**

c) Participar en actividades lúdicas de aproximación al lenguaje escrita.

d) Disfrute del contacto con la naturaleza.

Respuesta b) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 20 (tema 6)

14. ¿Según la clasificación del juego de piaget, en qué etapa se observa principalmente el juego simbólico (cuando los niños usan objetos para representar otros elementos)?

a) Etapa sensoriomotora.
b) **Etapa preoperacional.**
c) Etapa de operaciones concretas.
d) Etapa de operaciones formales.

Respuesta b) Según Piaget, el juego simbólico, donde los niños comienzan a usar objetos para representar otros (como usar una cuchara como teléfono), es característico de la etapa preoperacional, que ocurre aproximadamente entre los 2 y 7 años. Esta etapa se caracteriza por el desarrollo del pensamiento simbólico, en el que los niños pueden representar objetos y eventos con palabras o imágenes (tema 13)

15. Según el enfoque de Emmi Pikler, ¿cuál es el papel principal del educador durante los momentos de higiene y descanso de los niños?

a) Supervisar activamente y realizar las tareas por los niños para asegurar que se hagan correctamente.
b) **Proporcionar un ambiente estructurado y seguro, pero respetar la autonomía del niño y su ritmo individual.**
c) Minimizar el tiempo de descanso para que los niños estén siempre activos y aprendiendo.
d) Fomentar la competencia entre los niños para ver quién puede realizar las actividades de higiene más rápido.

Respuesta b) El Emmi Pikler enfatiza la importancia de respetar la autonomía y el ritmo individual de cada niño, incluso durante los momentos de higiene y descanso. Según su enfoque, el educador debe ofrecer un entorno seguro y estructurado, pero debe permitir que el niño realice estas actividades por sí mismo cuando sea posible, sin apresurarse ni forzar los procesos. Esto favorece la confianza en sí mismo y la independencia del niño (tema 14)

16. ¿Cuál de los siguientes trastornos del lenguaje es más común en niños de 0 a 3 años y se caracteriza por la dificultad para producir sonidos o formar palabras correctamente?

a) **Dislalia.**
b) Disartria.
c) Afasia.
d) Dispraxia.

Respuesta a) La dislalia es uno de los trastornos del lenguaje más comunes en niños pequeños (0 a 3 años), caracterizándose por la dificultad en la producción de ciertos sonidos o palabras, sin que exista una causa orgánica evidente. A menudo, este trastorno mejora con el tiempo y la intervención, ya que es común en el desarrollo del habla de los niños pequeño (tema 18).

17. La angustia de los 8 meses en los bebés está relacionada con el concepto de apego. ¿Qué teoría del desarrollo emocional explica de manera más precisa este fenómeno?

a) La teoría de la fijación de Erikson.
b) **La teoría del apego de Bowlby.**
c) La teoría del desarrollo psicosocial de Freud.
d) La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget.

Respuesta b) La teoría del apego de Bowlby explica de manera más precisa la angustia de los 8 meses, ya que este fenómeno está directamente relacionado con el proceso de formación de vínculos emocionales entre el bebé y sus cuidadores primarios. Según Bowlby, durante esta etapa, los bebés desarrollan un fuerte apego a sus figuras de cuidado, lo que provoca una respuesta emocional, como el miedo o la ansiedad, cuando se sienten separados de ellas o se enfrentan a extraños. Este miedo es una manifestación de la necesidad de seguridad y protección, fundamentales para la supervivencia según la teoría del apego (tema 9).

18. ¿Cuál de las siguientes teorías pedagógicas considera que el niño es un "constructor activo" de su conocimiento, interactuando con su entorno y aprendiendo a través de la experiencia?

a) Teoría del aprendizaje social de Bandura.
b) **Teoría del desarrollo cognitivo de Piaget.**
c) Teoría del apego de Bowlby.
d) Teoría del condicionamiento operante de Skinner.

Respuesta la b) La teoría del desarrollo cognitivo de Piaget sostiene que los niños son "constructores activos" de su propio conocimiento, aprendiendo a través de la interacción con su entorno. Piaget identificó etapas del desarrollo cognitivo, donde los niños exploran activamente el mundo a su alrededor y construyen conceptos sobre el mismo mediante la acción y la experiencia (tema 10).

19. Según la teoría sociocultural de Lev Vygotsky, ¿qué implica la "zona de desarrollo próximo" en el contexto del primer ciclo de educación infantil?

a) Los niños solo deben realizar actividades que ya pueden hacer de manera independiente.
b) El educador debe proporcionar actividades y desafíos que están fuera del alcance del niño, para forzar su aprendizaje.
c) **El aprendizaje debe ocurrir dentro de una zona que es desafiante pero alcanzable con la ayuda de un adulto o compañero más experimentado.**
d) El aprendizaje solo debe ocurrir cuando el niño es capaz de realizar una tarea completamente por sí mismo sin ayuda.

Respuesta c) Según Vygotsky, la zona de desarrollo próximo (ZDP) se refiere al espacio entre lo que un niño puede hacer de manera independiente y lo que puede hacer con la ayuda de un adulto o compañero más competente. En el primer ciclo de educación infantil, esto

implica que los educadores deben proporcionar actividades que sean lo suficientemente desafiantes para el niño, pero que puedan ser completadas con apoyo. Este enfoque promueve el desarrollo cognitivo y social mediante la interacción y el apoyo adecuado (tema 10)

20. Según la LOMLOE, ¿cuál es uno de los objetivos principales del periodo de adaptación en el primer ciclo de educación infantil?

a) Garantizar que los niños sigan un horario rígido desde el primer día.

b) Fomentar que los niños se adapten a un entorno académico formal, con una estructura definida desde el principio.

c) **Proporcionar un proceso gradual que facilite la adaptación emocional, social y escolar de los niños al entorno educativo y cuyo diseño se incorporará a la propuesta pedagógica del centro.**

d) Priorizar el aprendizaje de saberes básicos de manera inmediata.

Respuesta c) Decreto 56/2022 de 5 agosto, pagina 8. Según la LOMLOE, el periodo de adaptación en el primer ciclo de educación infantil se enfoca en facilitar la transición emocional, social y escolar de los niños al nuevo entorno educativo. No se trata de forzar una estructura académica rígida desde el primer día, sino de ofrecer un proceso gradual que permita a los niños sentirse cómodos, seguros y preparados para participar activamente en el entorno escolar (tema 12)

21. ¿Qué papel juega el concepto de "periodos sensibles" en el método Montessori?

a) Son momentos en los que el niño es menos receptivo a aprender nuevas habilidades.

b) **Son momentos en los que el niño muestra mayor disposición para aprender determinadas habilidades o conceptos.**

c) Son momentos en los que el educador debe intervenir para corregir el comportamiento del niño.

d) Son momentos que deben evitarse, ya que el niño no está preparado para aprender.

Respuesta b) Los periodos sensibles son fases en las que el niño tiene una predisposición natural para aprender ciertos conceptos o habilidades, por lo que el educador debe aprovechar estos momentos para facilitar su aprendizaje (tema 10)

22. ¿Dónde viene regulada la segunda modificación del Decreto 27/2015, del 15 de abril, por el que se establecen los requisitos de los centros que imparten el primer ciclo de Educación Infantil y se regula la organización y funcionamiento de las escuelas de educación infantil en el Principado de Asturias?

a) Decreto 3/2020, de 29 de diciembre.
b) Decreto 95/2022, de 1 de febrero.
c) Decreto 59/2024, de 22 de junio.
d) **Decreto 60/2024, de 8 de agosto**

Respuesta d) Decreto 60/2024, de 8 de agosto (tema 7)

23. Según el Decreto 56/2022, de 5 de agosto ¿en qué áreas se organizan los contenidos de la educación infantil?

a) **Crecimiento en Armonía, Descubrimiento y Exploración del Entorno y Comunicación y Representación de la Realidad.**
b) Conocimiento de sí mismo y autonomía personal, Conocimiento del Entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación.
c) Expresión y Creatividad, Conocimiento del Entorno y Lenguajes: Comunicación y representación.
d) Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal, Exploración del Entorno y Lenguajes: Comunicación y Representación.

Respuesta a) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 4 (tema 6)

24. ¿Qué competencias clave se trabajan en el primer ciclo de Educación Infantil según la LOMLOE?

a) Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico y digital.
b) **Competencia personal, social y de aprender a aprender.**
c) Competencia matemática y científica, y aprender a aprender.
d) Competencia en el uso de tecnologías digitales y resolución de conflictos.

Respuesta b) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 10 (tema 6)

25. Corresponde a los tutores y tutoras la realización de las siguientes funciones:

a) Promover actividades extraescolares.
b) Organizar las actividades del aula y los menús del mes.
c) **Informar a las familias sobre la evolución, maduración e integración social y educativa de los niños y niñas.**
d) Todas estas funciones son correctas.

Respuesta c) Decreto 27/2015, de 15 de abril, página 6 (tema 8)

26. ¿Cuál de estos criterios en un diseño de un ambiente de aprendizaje adecuado es erróneo?

a) Facilitar la acción y la búsqueda.
b) Activar los procesos de aprendizaje.
c) **Cubrir solo las necesidades individuales.**
d) Propiciar seguridad y bienestar.

Respuesta c) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 50 (tema 11)

27. ¿Cuál de los siguientes aspectos emocionales se puede desarrollar a través de la narración de cuentos?

a) Solo la alegría.
b) **La empatía y la comprensión de todas las emociones.**
c) El miedo.
d) La indiferencia emocional.

Respuesta b) Los cuentos permiten a los niños identificarse con los personajes y sus emociones, lo que fomenta la empatía y les ayuda a comprender mejor sus propios sentimientos y los de los demás (tema 17).

28. ¿Qué dato NO debe incluirse en el informe final del primer ciclo de educación infantil?

a) Los datos identificativos del niño o niña.
b) Las áreas cursadas en cada curso y los resultados obtenidos.
c) **La apreciación global de los objetivos alcanzados.**
d) El grado de adquisición de las competencias clave.

Respuesta c) Resolución de 1 de Marzo de 2024, página 7 (tema 16)

29. En relación al concepto de "atención a la diversidad", ¿qué establece la LOMLOE sobre el primer ciclo de la Educación Infantil?

a) No es necesario aplicar ninguna medida especial para los niños con necesidades educativas especiales en este ciclo.
b) La atención a la diversidad debe tener un enfoque exclusivamente académico y disciplinario.
c) **La inclusión educativa y la aplicación de los principios del DUA orientarán la atención individualizada a la diversidad del alumno.**
d) Los niños con necesidades educativas especiales deben ser derivados en primer lugar al equipo de orientación.

Respuesta c) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 1 (tema 15)

30. ¿Cuál de estas afirmaciones respecto al juego, según la LOMLE, NO es correcta?

a) El juego es el medio más eficaz y generalizado de conseguir las finalidades de la educación infantil.

b) Mediante el juego el alumnado ajusta el mundo exterior al mundo interior de sus estructuras mentales.

c) Las actividades dirigidas y libres se realizarán a través del juego.

d) **El juego debe promoverse con estereotipos sexistas.**

Respuesta d) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 15 (tema 13)

PREGUNTAS DE RESERVA:

1. A quién le corresponde la revisión y valoración de la evaluación final del II Plan de Igualdad del Ayuntamiento de Gijón:

a) A la Oficina de Políticas de Igualdad.

b) A la Dirección General de Servicios.

c) **A la Comisión de Igualdad.**

d) A la Comisión de Seguimiento del Acuerdo de Concertación Social.

Respuesta c) Apartado 4 Seguimiento y evaluación (último párrafo)

2. La Propuesta Pedagógica de los centros, según el Decreto 56/2022, de 5 de agosto ¿contendrá al menos, entre otros aspectos?

a) La distribución y organización del personal.

b) **La organización y distribución de los saberes básicos y de los criterios de evaluación.**

c) Los menús del comedor de la escuela.

d) El horario de la Escuela.

Respuesta b) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 7 (tema 7)

3. En qué dependencia municipal del Ayuntamiento de Gijón/Xixón está habilitado un teléfono directo para que cualquier persona natural o jurídica pueda denunciar ante el Ayuntamiento la existencia de focos contaminantes que contravengan las prescripciones de la Ordenanza Municipal reguladora de Protección del Medio Ambiente Atmosférico:

a) En el Servicio de Calidad Ambiental.

b) En el Servicio Medio Ambiente.

c) En las Oficinas de Atención a la Ciudadanía.

d)**En la Policía Local.**

Respuesta d) artículo 9.5 OM "Se establecerá en la Policia Municipal un teléfono directo para recoger las denuncias formuladas por los ciudadanos".

4. Según el Decreto 56/2022, de 5 de agosto ¿cómo deben ser considerados los niños en el contexto de la metodología educativa del primer ciclo de educación infantil?

a) Como receptores pasivos de información proporcionada por el educador.

b) **Como agentes de su propio aprendizaje, con sus propios intereses y deseos.**

c) Como objetos de intervención educativa que deben ser moldeados para alcanzar estándares.

d) Como individuos cuya principal función es cumplir con las tareas asignadas por los educadores.

Respuesta b) Decreto 56/2022, de 5 de agosto, página 14 (tema 6)

5. La información económica, financiera y presupuestaria se mantendrá publicada:

a) **Durante al menos 10 años a contar desde el momento en el que fue generada.**

b) Durante al menos 10 años a contar desde el momento en el que fue publicada.

c) Durante al menos 5 años a contar desde el momento en el que fue generada.

d) Durante al menos 5 años a contar desde el momento en el que fue publicada.

Respuesta a) Artículo 16.2.d) "La información mencionada en el artículo 21 (información económica, financiera y presupuestaria), durante al menos diez años a contar desde el moento en el que fue generada"