Ayuntamiento
de Gijón/Xixón

SELECCIÓN DE VEINTIÚN PLAZAS DE TÉCNICO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL AYUNTAMIENTO DE GIJÓN/XIXÓN, EN TURNO DE LIBRE ACCESO Y CON RESERVA DE DOS PLAZAS A TURNO DE DISCAPACIDAD, UNA INTELECTUAL

PRIMER EJERCICIO TIPO TEST

1. **Según la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de Diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE), ¿cuál de los siguientes elementos no forma parte del currículo de Educación Infantil?**

   a. Objetivos.
   b. Competencias clave.
   c. Criterios de evaluación.
   d. Unidades didácticas.

2. **¿Qué teoría pedagógica considera el desarrollo cognitivo como resultado de la interacción social?**

   a. Teoría del condicionamiento clásico de Pavlov..
   b. Teoría del desarrollo moral de Kohlberg.
   c. Teoría del aprendizaje significativo de Ausubel.
   d. Teoría sociocultural de Vygotsky.

3. **De acuerdo con el Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias. ¿Cuál de las siguientes finalidades no se contempla expresamente como objetivo del primer ciclo de Educación Infantil?**

   a. Desarrollar las normas sociales.
   b. Ejercitarse en el uso de la empatía y la resolución pacífica de conflictos.
   c. Garantizar la escolarización obligatoria desde los cero años.
   d. Desarrollar habilidades comunicativas.

4. **¿Qué documento define los objetivos generales y principios pedagógicos de una Escuela Infantil según La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)?**

   a. La programación de aula.
   b. Las normas de organización y funcionamiento de centro.
   c. El proyecto educativo del centro.
   d. El plan de convivencia.

5. **¿Qué aspecto debe tenerse en cuenta al organizar los espacios en una Escuela Infantil según Decreto 56/2022, de 5 de agosto, por el que se regula la ordenación y se establece el currículo de la Educación Infantil en el Principado de Asturias?**

   a. Que sean amplios y silenciosos.
   b. Que estén decorados con colores neutros.
   c. Que permitan la movilidad, exploración y autonomía del niño/a.
   d. Que estén separados por edades cronológicas.

6. **¿Cuál de los siguientes elementos forma parte de la programación en Educación Infantil según La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE)?**

   a. El presupuesto del centro.
   b. Los horarios del personal.
   c. Los objetivos, saberes básicos, metodología y evaluación.
   d. Las normas de organización y funcionamiento interno.

7. **Según la Ley 7/85, de 2 de Abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local, la aprobación y modificación de las ordenanzas y reglamentos municipales depende de:**

   a. El Pleno.
   b. El Alcalde o Alcaldesa.
   c. La Junta de Gobierno Local.
   d. Los Directores/as Generales u órganos similares.

8. **La definición de "cualquier comportamiento, verbal o físico, de naturaleza sexual que tenga el propósito o produzca el efecto de atentar contra la dignidad de una persona, en particular cuando se crea un entorno intimidatorio, degradante u ofensivo" incluida en el artículo 7 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, corresponde a el:**

   a. Acoso sexual.
   b. Acoso por razón de sexo.
   c. Discriminación directa.
   d. Discriminación indirecta.

9. ¿Qué elemento de la evaluación institucional representa un riesgo para el enfoque pedagógico inclusivo en centros de Infantil si no se adapta adecuadamente?

a. La planificación colaborativa del profesorado.
b. La recogida de datos sobre la satisfacción de las familias.
c. El uso acrítico de indicadores estandarizados que no consideran la diversidad del alumnado.
d. La revisión del Proyecto Educativo de Centro con enfoque comunitario.

10. ¿Cuál de los siguientes instrumentos es más adecuado para recoger evidencias del desarrollo competencial en Infantil?

a. Rúbricas de calificación numérica.
b. Portafolio del alumno/a.
c. Pruebas objetivas.
d. Cuestionarios cerrados.

11. ¿Qué principio pedagógico guía la intervención educativa en la etapa infantil según el enfoque globalizador?

a. Separar las áreas de conocimiento para facilitar la evaluación.
b. Priorizar la memorización de contenidos académicos.
c. Integrar experiencias significativas que conecten con la vida del niño/a.
d. Enfocar el aprendizaje exclusivamente en el desarrollo cognitivo.

12. ¿Cuál de las siguientes habilidades cognitivas comienza a desarrollarse entre los 6 y 12 meses de edad?

a. Clasificación de objetos por forma y color.
b. Juego simbólico con objetos.
c. Uso de la imitación como forma de aprendizaje.
d. Resolución de problemas complejos.

13. ¿Qué hito motor marca el inicio del control postural autónomo en el primer año de vida?

a. Gatear sin ayuda.
b. Sentarse sin apoyo.
c. Caminar con asistencia.
d. Girar sobre sí mismo.

14. ¿Qué portal permite a la ciudadanía analizar gráficamente los datos abiertos, según la Ordenanza Municipal de Transparencia, Acceso y Reutilización de la Información y Buen Gobierno?

a. participa.gijon.es
b. cuida.gijon.es
c. observa.gijon.es
d. consulta.gijon.es

15. ¿Cuál de los siguientes no es un ingreso público según el Real Decreto Legislativo 2/2004, de 5 de marzo, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley Reguladora de las Haciendas Locales?

a. Impuesto de Bienes Inmuebles.
b. Tasas y contribuciones especiales.
c. Subvenciones.
d. Los rendimientos derivados de los bienes de las entidades locales, siempre que no se hallen afectos al uso o servicio público.

16. ¿Cuál de las siguientes conductas indica el inicio del pensamiento simbólico en el segundo año de vida?

a. Repetir sonidos sin intención comunicativa.
b. Usar un objeto como si fuera otro durante el juego.
c. Reaccionar a estímulos visuales.
d. Manipular objetos con ambas manos.

17. ¿Según la teoría del desarrollo psicosocial de Erikson, ¿qué conflicto psicosocial se presenta entre los 0 y 1 años?

a. Autonomía vs.vergüenza.
b. Confianza vs.desconfianza.
c. Iniciativa vs.culpa.
d. Identidad vs.confusión de roles.

18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja una intervención educativa adecuada para favorecer la integración sensorial en un niño con dificultades perceptivas?

a. Limitar el acceso a materiales sensoriales para evitar sobreestimulación.
b. Ofrecer experiencias sensoriales variadas y graduales, adaptadas a su perfil.
c. Reforzar únicamente los sentidos más desarrollados para compensar los débiles.
d. Utilizar estímulos intensos para acelerar la maduración sensorial.

19. Desde una perspectiva neuroconstructivista, ¿por qué es fundamental la estimulación sensorial en los primeros tres años de vida?

a. Porque permite desarrollar habilidades lingüísticas sin necesidad de interacción social.
b. Porque los sentidos actúan como canales pasivos de información.
c. Porque la plasticidad cerebral permite que las experiencias sensoriales estructuren el desarrollo cognitivo.
d. Porque el desarrollo sensorial es independiente del entorno físico y social.

20. Según el artículo 4 el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, por el que se aprueba el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, son persona con discapacidad aquellas que:

a. presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales de mas del 33% que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
b. presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales temporales o permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
c. presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales calificadas de permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.
d. presentan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales, previsiblemente permanentes que, al interactuar con diversas barreras, puedan impedir su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás.

21. En cuanto a los derechos a la protección frente a los riesgos laborales regulados en el artículo 14 de la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos Laborales, cuál de estas afirmaciones es correcta?:

a. Los derechos de información, consulta y participación, formación en materia preventiva, paralización de la actividad en caso de riesgo grave e inminente y vigilancia de su estado de salud, en los términos previstos en la presente Ley, forman parte del derecho de los trabajadores a una protección eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo.

b. El empresario deberá cumplir las obligaciones establecidas en la normativa sobre prevención de riesgos laborales, en el caso de que así lo establezcan el Convenio Colectivo de la empresa.
c. El coste de las medidas relativas a la seguridad y la salud en el trabajo solo recaerá sobre los trabajadores si se prueban incumplimientos de las mismas por parte del personal sobre las que se aplican.
d. Todas las anteriores son correctas.

22. ¿Qué diferencia fundamental existe entre el desarrollo sensorial y el desarrollo perceptivo en la etapa infantil?

a. El desarrollo sensorial implica procesos cognitivos complejos, mientras que el perceptivo es exclusivamente fisiológico.
b. El desarrollo perceptivo requiere madurez emocional, mientras que el sensorial no.
c. El desarrollo sensorial se refiere a la recepción de estímulos; el perceptivo, a su interpretación y organización.
d. No existe diferencia, ambos términos son sinónimos en la primera infancia.

23. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones refleja mejor el principio fundamental de la metodología Reggio Emilia?

a. El currículo está estructurado en torno a lecciones diseñadas por el docente.
b. Los niños planifican, ejecutan y revisan sus propios proyectos basados en sus intereses.
c. Se utiliza principalmente el juego simbólico para desarrollar la imaginación.
d. El aprendizaje se basa en materiales autocorrectivos para la autoevaluación.

24. ¿Qué afirmación describe mejor la relación entre herencia y ambiente en el desarrollo de la personalidad?

a. La personalidad está determinada únicamente por la genética.
b. El ambiente puede modificar completamente la genética.
c. La personalidad se forma exclusivamente por la cultura.
d. La personalidad surge de la interacción entre herencia y ambiente.

25. ¿Cuál de las siguientes características según Piaget, es propia del desarrollo cognitivo en la primera infancia?

a. Pensamiento abstracto y lógico.
b. Razonamiento hipotético-deductivo.
c. Pensamiento simbólico y uso del lenguaje.
d. Capacidad para resolver ecuaciones complejas.

26. ¿Cuál de las siguientes es una función del lenguaje que se utiliza para expresar emociones o sentimientos?

a. Función referencial.
b. Función conativa.
c. Función expresiva.
d. Función metalingüística.

27. ¿Qué principio metodológico de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de Diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) se ve directamente reforzado por el uso de la expresión gestual-temporal en el aula?

a. Evaluación sumativa.
b. Aprendizaje memorístico.
c. Aprendizaje significativo y vivencial.
d. Enseñanza directa y expositiva.

28. Conforme a lo recogido en en el artículo 9.1 de la Constitución española de 1978, ¿quiénes están sujetos a la Constitución y al resto del ordenamiento jurídico?:

a. Las Fuerzas Armadas, constituidas por el ejército de tierra, la armada y el ejercito del aire.
b. La ciudadanía y los poderes públicos.
c. Únicamente el congreso de los diputados y el presidente del gobierno.
d. Únicamente el presidente del gobierno y los ministros.

29. ¿Qué Título de la Constitución española de 1978 recoge los derechos y deberes fundamentales?:

a. Título I.
b. Título II.
c. Título IV.
d. Título X.

30. ¿Qué competencia clave se desarrolla principalmente mediante manifestaciones culturales y artísticas en Infantil, según Ley Orgánica 3/2020, de 29 de Diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOM-LOE)?

a. Competencia matemática y en ciencia.
b. Competencia digital.
c. Conciencia y expresión culturales.

d. Competencia plurilingüe.

31. ¿Desde el punto de vista del desarrollo infantil, ¿qué función cumple principalmente la expresión plástica en la etapa 0-3?

a. Fomentar la competencia entre iguales.
b. Desarrollar la capacidad de análisis lógico.
c. Estimular la expresión emocional y sensorial.
d. Preparar al niño para la lectoescritura.

32. ¿Qué principio fundamental establece La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de Diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) respecto a la atención a las necesidades educativas especiales (NEE)?

a. La escolarización preferente en centros específicos para garantizar una atención especializada.
b. La intervención educativa basada únicamente en el diagnóstico clínico.
c. La inclusión educativa como derecho, garantizando la participación y el aprendizaje de todo el alumnado en entornos ordinarios.
d. La atención educativa centrada exclusivamente en el rendimiento académico.

33. ¿Desde la perspectiva socioconstructivista de Vygotsky, ¿qué característica debe tener el espacio educativo para niños de 0 a 3 años?

a. Ser amplio y diáfano, sin divisiones, para facilitar la vigilancia.
b. Estar decorado con elementos visuales llamativos para captar la atención.
c. Estar organizado en rincones que promuevan la interacción, el juego simbólico y la experimentación.
d. Ser uniforme y simétrico para evitar distracciones.

34. Según la teoría del apego de Bowlby, ¿cuál es la función principal de una figura de apego en la primera infancia?

a. Estimular el desarrollo cognitivo mediante actividades estructuradas.
b. Enseñar normas sociales desde los primeros meses de vida.
c. Proporcionar seguridad emocional para explorar el entorno.
d. Favorecer la autonomía mediante la separación temprana.

35. ¿Cuál es una aportación clave de la teoría de Piaget al estudio del juego infantil?

a. El juego es una forma de expresión emocional que no influye en el desarrollo cognitivo.
b. El juego refleja el proceso de asimilación y acomodación, siendo esencial para la construcción del conocimiento.
c. El juego debe ser estructurado para que el niño aprenda normas sociales.
d. El juego simbólico aparece únicamente en la etapa escolar.

36. ¿Qué actitud debe adoptar el personal educador durante el momento de la alimentación para favorecer el desarrollo emocional del niño o niña?

a. Insistir en que el niño coma todo lo que se le ofrece para evitar desperdicios.
b. Permitir que el niño coma solo si lo desea, sin intervenir.
c. Respetar el ritmo del niño, ofrecer apoyo afectivo y fomentar la autonomía progresiva.
d. Supervisar desde la distancia para no interferir en el proceso.

37. ¿Cuál de los siguientes instrumentos permite recoger información cualitativa sobre el desarrollo emocional del niño o niña?

a. Escalas de desarrollo motor.
b. Diario de aula con anotaciones sobre interacciones y comportamientos.
c. Listado de control de contenidos curriculares.
d. Pruebas de rendimiento cognitivo.

38. ¿A que sectores se dirige el Plan de Normalización Lingüística del Ayuntamiento de Gijón 2024-2027?

a. Administración Pública; Enseñanza, transmisión familiar y juventud; Socioeconómico:comercio y hostelería; Ocio,deporte y actividad cultural; Medios de Comunicación y nuevas tecnologías.
b. Administración Pública; Enseñanza, transmisión familiar y juventud;Industria y manufactura; Ocio y tiempo libre; Medios de Comunicación y nuevas tecnologías.
c. Gobernanza; Enseñanza, transmisión familiar y juventud; Sectores primarios tradicionales; Ocio,deporte y actividad cultural; medios de Comunicación y nuevas tecnologías.
d. Administración Pública; Enseñanza, transmisión familiar y juventud;Socioeconómico:comercio y hostelería; Ocio,deporte y actividad cultural; Investigación y desarrollo.

39. ¿Según la Ley 7/85, de 2 de Abril, Reguladora de las Bases del Régimen Local,cual de estos servicios deben ser prestados por un Municipio, en todo caso?:

a. Alumbrado publico.
b. Protección Civil.
c. Transporte Colectivo urbano de viajeros.
d. Todos los anteriores son correctos.

40. ¿Cuál es una señal de alerta que puede indicar la necesidad de una evaluación psicopedagógica en un niño de 2 años?

a. No querer compartir sus juguetes.
b. Mostrar preferencia por un adulto concreto.
c. No responder a su nombre ni establecer contacto visual de forma consistente.
d. Llorar al separarse de su figura de apego.

41. ¿Qué función cumple el cuento acumulativo en el desarrollo del lenguaje infantil?

a. Estimula la creatividad mediante la invención de finales alternativos.
b. Favorece la memorización y la adquisición de estructuras lingüísticas repetitivas.
c. Introduce conceptos abstractos de forma directa.
d. Desarrolla la comprensión lectora de textos expositivos.

42. ¿Qué debe incluir un plan de prevención de accidentes en un centro de Educación Infantil?

a. Solo medidas reactivas ante accidentes ya ocurridos.
b. Instrucciones para que los niños actúen por sí solos en caso de emergencia.
c. Protocolos claros de actuación, formación del personal y evaluación periódica de riesgos.
d. Exclusivamente normas de higiene y alimentación.

43. ¿Cuál es el procedimiento adecuado si un niño pierde el conocimiento, pero respira con normalidad?

a. Colocarlo boca abajo para evitar atragantamientos.
b. Colocarlo en posición lateral de seguridad y vigilar su respiración.
c. Administrar agua para reanimarlo.
d. Sacudirlo suavemente para que despierte.

44. ¿Qué característica es común en los niños con trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)?

a. Exclusivamente tener dificultad para relacionarse con adultos.
b. Impulsividad, dificultad para mantener la atención y exceso de actividad motora.
c. Retraso en el desarrollo motor grueso.
d. Aislamiento social y lenguaje limitado.

45. ¿Qué tipo de apego puede desarrollarse en un niño/a expuesto a relaciones familiares inestables y poco predecibles?

a. Apego seguro.
b. Apego evitativo.
c. Apego ambivalente o desorganizado.
d. Apego autónomo.

46. ¿Quién tiene el derecho de petición individual y colectiva conforme a lo recogido en el artículo 29 de la Constitución española de 1978?:

a. Todos los españoles.
b. La ciudadanía residente.
c. Los miembros del Gobierno de España.
d. Los menores de edad.

47. ¿Conforme lo establecido en el artículo 18.2 de la Constitución española de 1978, podrá efectuarse la entrada o registro del domicilio:

a. Siempre
b. Con el consentimiento del titular o sin resolución judicial.
c. Sin el consentimiento del titular o resolución judicial.
d. En caso de flagrante delito.

48. ¿Qué principio debe guiar la intervención con menores en riesgo social?

a. La confidencialidad absoluta,sin excepciones.
b. La intervención directa sin informar a nadie.
c. El interés superior del menor y la coordinación con los servicios sociales.
d. La neutralidad para no implicarse emocionalmente.

49. ¿Qué función cumple el juego simbólico en el desarrollo emocional del niño entre los 2 y 3 años?

a. Favorece la adquisición de habilidades motoras gruesas.
b. Permite la expresión y elaboración de emociones complejas como el miedo o la frustración.
c. Estimula la lateralidad y la coordinación visoespacial.
d. Refuerza únicamente la memoria semántica.

50. ¿Qué autor propuso que las emociones básicas están biológicamente programadas y aparecen en una secuencia evolutiva universal durante los primeros años de vida?

a. Lev Vygotsky
b. Erik Erikson
c. John Bowlby
d. Carroll Izard

51. ¿Cuál de las siguientes conductas es un indicador temprano de la función simbólica en el desarrollo del lenguaje?

a. Repetición ecolalia de palabras sin intención comunicativa.
b. Uso de gestos deícticos como señalar para pedir algo.
c. Juego de ficción en el que un objeto representa otro.
d. Emisión de sonidos vocálicos sin estructura silábica.

52. ¿Cuál es el objetivo principal de la planificación didáctica en la etapa infantil 0-3?

a. Cumplir con los estándares académicos.
b. Preparar al niño para la educación primaria.
c. Favorecer el desarrollo integral del niño en un entorno seguro y estimulante.
d. Enseñar a leer y escribir lo antes posible.

53. ¿Según el artículo 10 de la Ordenanza Municipal de Transparencia, Acceso y Reutilización de la Información y Buen Gobierno., ¿cuál de los siguientes es un requisito general que debe cumplir la información pública?

a. Cada documento o conjunto de datos se publicará o pondrá a disposición utilizando el formato PDF para garantizar su integridad.
b. La información debe incluir siempre los nombres de los responsables políticos que la elaboraron.

c. La gestión de la información se hará de forma que cada dato o documento sea único, compartido, accesible, estructurado, descrito y, en su caso, ubicado geográficamente, indicando las limitaciones de uso.
d. Los conjuntos de datos numéricos se publicarán o pondrán a disposición de forma que no pueda realizarse la explotación de su contenido.

54. ¿Cuál de las siguientes actuaciones no corresponde a la fase de ordenación del procedimiento administrativo según la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?

a. Impulsar el procedimiento de oficio en todos sus trámites.
b. Acordar la práctica de la prueba.
c. El orden riguroso de incoación en asuntos de homogénea naturaleza, salvo que por el titular de la unidad administrativa se dé orden motivada en contrario, de la que quede constancia.
d. Acordar en un solo acto todos los trámites que, por su naturaleza, admitan un impulso simultáneo y no sea obligado su cumplimiento sucesivo.

55. ¿Qué tipo de Ley puede modificar el régimen jurídico de las Comunidades Autónomas conforme a lo recogido en el artículo 147.3 de la Constitución española de 1978?

a. Ley ordinaria.
b. Real Decreto Ley.
c. Real Ordenanza Autonómica.
d. Ley orgánica.

56. ¿Qué aspecto debe considerarse prioritario al diseñar un plan de intervención con familias?

a. Las normas internas del centro educativo.
b. Las expectativas académicas del profesorado
c. Las necesidades, características y contexto de cada familia.
d. La disponibilidad horaria del personal docente.

57. ¿Qué componente emocional se ve directamente afectado cuando un niño de 2 años experimenta una separación prolongada de su figura de apego principal?

a. La regulación emocional autónoma.
b. La autoestima basada en logros.
c. El sentido de permanencia del objeto.
d. La empatía hacia otros niños.

58. ¿Cuál de los siguientes no es un derecho reconocido a las personas en la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales?

a. Derecho de acceso.
b. Derecho de oposición.
c. Derecho a la fidelidad de datos.
d. Derecho a la portabilidad.

59. ¿Qué artículo de la Constitución española de 1978 prevé que el Gobierno de España pueda adoptar las medidas necesarias para obligar a una Comunidad Autónoma al cumplimiento forzoso de sus obligaciones?

a. 155.
b. 170.
c. 195.
d. 255.

60. ¿Según lo dispuesto en el artículo 4.1 de la Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, los datos personales serán?

a. Exactos y, si fuere necesario, actualizados.
b. Obtenidos por el responsable directamente del afectado.
c. Adecuados y pertinentes.
d. Íntegros y secretos.

PREGUNTAS DE RESERVA

1. ¿Cual de las siguientes situaciones puede considerarse un hábito nocivo con consecuencias a largo plazo en el desarrollo infantil?

a. Uso puntual de chupete para dormir.
b. Comer alimentos sólidos a partir del primer año.
c. Uso excesivo de dispositivos electrónicos como forma habitual de entretenimiento.
d. Dormir con un peluche o muñeco.

2. ¿Cuál de los siguientes supuestos no es causa de nulidad de pleno derecho de un acto administrativo de la administración pública según el artículo 47 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas?

a. Los actos dictados por un órgano manifiestamente incompetente por razón de la materia o del territorio.
b. Los actos que tengan un contenido imposible
c. Los actos dictados sin motivación expresa.
d. Los actos constitutivos de infracción penal o se dictan como consecuencia de ésta.

3. ¿En el Ayuntamiento de Gijón/Xixón ¿a quién le corresponde la jefatura de la Policía Municipal?:

a. Junta de Gobierno Local
b. Pleno
c. Alcaldesa/Alcalde
d. Comisión de Jefatura de la Policía Municipal.

4. En qué Área de gasto se debe recoger un programa municipal de promoción a la cultura, según establece la Orden HAP/419/2014, de 14 de marzo, por la que se modifica la Orden EHA/3565/2008, de 3 de diciembre, por la que se aprueba la estructura de los presupuestos de las entidades locales :

a. Area de gasto 1.
b. Area de gasto 2.
c. Area de gasto 3.
d. Area de gasto 9.

5. En cuanto los planes igualdad de las empresas, regulados en el capítulo 3 de la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, señala la afirmación correcta:

a. Obliga solo a las empresas de mas de 100 trabajadores a inscribir sus planes de igualdad en el registro de Planes de Igualdad de las Empresas.
b. La elaboración del diagnóstico de los Planes de Igualdad se realizará en el seno de las Mesas de Negociación correspondientes.
c. Los planes de igualdad fijará el establecimiento de sistemas eficaces de seguimiento y evaluación de los objetivos fijados.
d. Ninguna de las anteriores es correcta.